



基礎英語 8月号 WEB企画

CAN-DO リスト・カード ダウンロード版



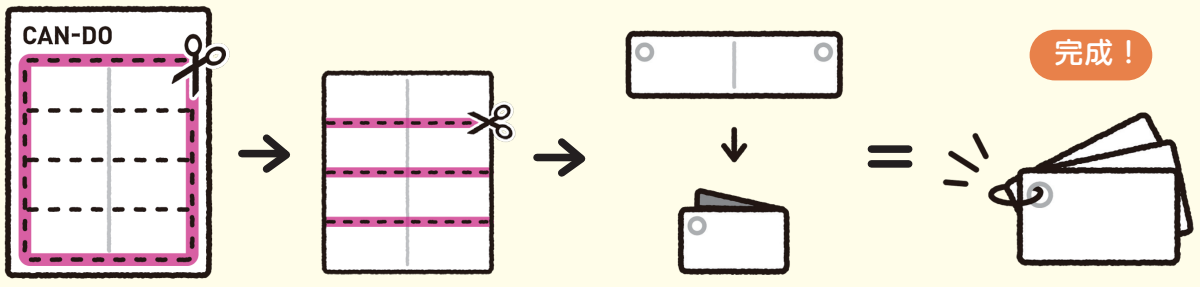
楽しみながら
「英語でできた！
(CAN-DO)！」



見開き
見本ページも
入ってるよ！



テキスト付録「CAN-DO リスト・カード」の2016年4～7月号分をまるごと公開！
下の図のように、横長に切り取って真ん中で折り、1枚のカードとしてご利用ください。
巻末に「CAN-DOチェック サクッとおさらい！書き込み式ワークブック スタート編」
の見開き見本も入っています！



CAN-DO あれこれ

1 CAN-DO って何？
「英語を使ってできること」を示したものです。英文法項目から学習するのではなく、「家族を紹介する」「自分の週末の予定を話す」のように、具体的な目標を設定して英語を習得する考え方です。

2 CAN-DO はいつから？
「NHK 基礎英語 1・2・3」に導入されてから、今年度で5年目。2020年にむけての英語教育改革に沿った、最新の外国語学習のトレンドを取り入れています。

3 共通CAN-DO って何？
今年度から毎月1つずつ「基礎英語 1・2・3」共通のCAN-DOを設定しています。3つの講座を通して、段階的にステップアップしていくことを目指します。徐々に表現のレベルが上がり、バリエーションも増えていくことを実感してくださいね！



Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

CAN-DO リスト・カード

April, 2016

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 1</i></p> <p>わたしは観客の前に出ると いつも緊張<small>きんちょう</small>します。</p> <p>Today's CAN-DO 自分や相手、家族や友だちなどについて話せる</p>	<p><i>Stage 1</i> Kiso Eigo2</p> <p>I'm always nervous in front of an audience.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 2</i></p> <p>わたしたちは 毎日練習<small>れんしゅう</small>します。</p> <p>Today's CAN-DO 習慣<small>じょうい</small>的な行為について言うことができる</p>	<p><i>Stage 2</i> Kiso Eigo2</p> <p>We train every day.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 3</i></p> <p>あなたも劇を 書いてみたらどうですか？</p> <p>Today's CAN-DO 相手に提案<small>ていさん</small>することができる</p>	<p><i>Stage 3</i> Kiso Eigo2</p> <p>Why don't you write a play too?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 4</i></p> <p>あなたはそれを借りても いいですよ。</p> <p>Today's CAN-DO 親しい人に許可<small>きょか</small>を与えることができる</p>	<p><i>Stage 4</i> Kiso Eigo2</p> <p>You can borrow it.</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

April, 2016

CAN-DO リスト・カード

<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 5</p> <p>過去のことは言わないで。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>「～しないで」と相手に伝えることができる</p>	<p>Stage 5</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>Don't talk about the past.</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 6</p> <p>たとえば、これはマジックハンドです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>例をあげて説明することができる</p>	<p>Stage 6</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>For example, this is a magical hand.</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 7</p> <p>あなたたちは、わたしたちの会話を聞いていましたか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>過去のある時点でしていたことをたずねることができる</p>	<p>Stage 7</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>Were you listening to our conversation?</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 8</p> <p>お風呂の支度ができました！</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>相手の行動をうながすことができる</p>	<p>Stage 8</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>The bath is ready!</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

CAN-DO リスト・カード

May, 2016

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 9</i></p> <p>あなたはその劇団の一員でしたか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>過去のことに質問することができる</p>	<p><i>Stage 9</i> Kiso Eigo2</p> <p>Were you a member of the theater group?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 10</i></p> <p>あなたは本物のゴリラみたいです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>人やものの外見や特徴について話せる</p>	<p><i>Stage 10</i> Kiso Eigo2</p> <p>You are like a real gorilla.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 11</i></p> <p>わたしは勉強したほうがいいです！</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>自分がやるべきことを言うことができる</p>	<p><i>Stage 11</i> Kiso Eigo2</p> <p>I should study!</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 12</i></p> <p>わたしを明日菜先輩<small>あすなせんぱい</small>に紹介<small>しょうかい</small>してもらえますか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>相手に依頼<small>いらい</small>することができる</p>	<p><i>Stage 12</i> Kiso Eigo2</p> <p>Can you introduce me to Asuna?</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

May, 2016

CAN-DO リスト・カード

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 13</i></p> <p>たまごがないわ。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>持っていないものについて言うことができる</p>	<p><i>Stage 13</i> Kiso Eigo2</p> <p>I have no eggs.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 14</i></p> <p>また別のときに、 あなたと劇について 話してもいいですか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>相手に許可を求める</p>	<p><i>Stage 14</i> Kiso Eigo2</p> <p>Can I talk about plays with you some other time?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 15</i></p> <p>彼の誕生日はもうすぐです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>未来のことを言うことができる</p>	<p><i>Stage 15</i> Kiso Eigo2</p> <p>His birthday is coming soon.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 16</i></p> <p>あなたは機械に強いです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>人の特徴や特技について話すことができる</p>	<p><i>Stage 16</i> Kiso Eigo2</p> <p>You are good with machines.</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

CAN-DO リスト・カード

June, 2016

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 17</i></p> <p>なぜあなたは あきらめたのですか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>過去にしたことの原因をたずねることができる</p>	<p><i>Stage 17</i> Kiso Eigo2</p> <p>Why did you give up?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 18</i></p> <p>もう少し遊びませんか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>相手を誘ったり、人の誘いを受けたり断ったりすることができる</p>	<p><i>Stage 18</i> Kiso Eigo2</p> <p>Do you want to play some more?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 19</i></p> <p>わたしはぴったりのことばを 見つけなければなりません。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>すべきことを言うことができる</p>	<p><i>Stage 19</i> Kiso Eigo2</p> <p>I just have to find the right words.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 20</i></p> <p>わたしはそれを読むのが 待ちきれません。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>期待している気持ちを伝えることができる</p>	<p><i>Stage 20</i> Kiso Eigo2</p> <p>I can't wait to read it.</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

June, 2016

CAN-DO リスト・カード

<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 21</p> <p>わたしはあなたの次の演技を楽しみにしています。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>楽しみにしていることを言うことができる</p>	<p>Stage 21</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>I'm looking forward to your next performance.</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 22</p> <p>雨がとても激しく降っています。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>天気について説明することができる</p>	<p>Stage 22</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>It's raining very hard.</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 23</p> <p>わたしは主要な役を取りたいです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>自分のしたいことを言うことができる</p>	<p>Stage 23</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>I want to get the main role.</p>
<p>Kiso Eigo2</p> <p>Stage 24</p> <p>配役のためのオーディションを受けたいのはだれですか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>希望者を募ることができる</p>	<p>Stage 24</p> <p>Kiso Eigo2</p> <p>Who wants to audition for a role?</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

CAN-DO リスト・カード

July, 2016

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 25</i></p> <p>これはあなたへの プレゼントです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>人に何かを示したり、手渡したりできる</p>	<p><i>Stage 25</i> Kiso Eigo2</p> <p>Here is a present for you.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 26</i></p> <p>陽一といっしょにいる あの女の子はだれですか？</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>人やものの外見や特徴について話すことができる</p>	<p><i>Stage 26</i> Kiso Eigo2</p> <p>Who is that girl with Yoichi?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 27</i></p> <p>わたしは日陰にすることが 好きです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>好き・嫌いについて言うことができる</p>	<p><i>Stage 27</i> Kiso Eigo2</p> <p>I like staying in the shade.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 28</i></p> <p>それが楽しくなるのは、 ちょっとしたサプライズを 計画しているからです。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>感想や考えを言うことができる</p>	<p><i>Stage 28</i> Kiso Eigo2</p> <p>It'll be fun because we're planning some surprises.</p>

Kiso Eigo2 / CAN-DO List Card

基礎英語2

CAN-DO リスト・カード

July, 2016

<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 29</i></p> <p>なんて広い部屋なのでしょう!</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>おどろきの気持ちを表すことができる</p>	<p><i>Stage 29</i> Kiso Eigo2</p> <p>What a big room!</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 30</i></p> <p>あなたは キャンプファイヤーの周りで 歌うことが好きですか?</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>好き・嫌いについてたずねたり答えたりできる</p>	<p><i>Stage 30</i> Kiso Eigo2</p> <p>Do you like singing around the fire?</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 31</i></p> <p>自分のものをあきらめて よかったと思いました。</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>喜び・悲しみなどを表現したり、相手にたずねたりできる</p>	<p><i>Stage 31</i> Kiso Eigo2</p> <p>I was glad to give up mine.</p>
<p>Kiso Eigo2 <i>Stage 32</i></p> <p>その女の子を見てください。 彼女はすごいです!</p> <p>Today's CAN-DO</p> <p>人やものの外見や特徴について説明できる</p>	<p><i>Stage 32</i> Kiso Eigo2</p> <p>Look at the girl. She's amazing!</p>

お試し版

[見開き2ページ分・解答なし]

印刷してお試しください。
ご家庭・個人利用の範囲でご利用くださいますよう、お願いいたします。



CAN-DOチェック

 **サワツとおさらい!**

書き込み式 ワークブック

▶ **スタート編**

監修 ● 西垣知佳子
(2016年度「基礎英語2」講師、千葉大学教授)

NHK出版 編

自分や相手、 家族や友だちなどについて話せる

4月の共通
CAN-DOCAN-DO
Point

「うれしい」や「悲しい」のように自分の気持ちを言うには、気持ちを表す形容詞を使います。



I'm always nervous in front of an audience.

(わたしは観客の前に出ると、いつも緊張します。)



Don't worry. We practiced hard.

(心配しないで。わたしたちは一生懸命に練習しました。)

1 次のようなとき、どのように言いますか。()に適切な英語を書き、英文を完成させましょう。

(1) 自分は今、とても幸せだと言うには？

() so () now.

(2) 自分は観客の前に出ると、いつもウキウキすると言うには？

() always () in front of an audience.

(3) 自分は毎日、インターネットを使うと言うには？

I () the Internet every day.

(4) 健は毎朝、公園を走ると言うには？

Takeru () in the park every morning.



Check!

(3)(4) 習慣的な行為
について言うには、動
作を表す動詞の現在形
を使うよ。

2 次の対話が成り立つように、()に適切な英語を書きましょう。

(1) : () you angry?

: Yes, I am. Just a (). ← 「ほんの少し」と言うには？

(2) : Hi. () to my home! ← 「~へようこそ」と言うには？

: Hello. I'm glad to meet you.

It's your turn! >>

あなたと図書館へ行きたいという友だちが、
あなたの金曜日の放課後の都合をたずねています。

Hintsを参考にして、あなたの金曜日の放課後の都合を答えましょう。

Your Friend: What do you do after school on Fridays?

You: I _____ after school on Fridays.

★ Hints ★

- play baseball
野球をする
- have a piano lesson
ピアノのレッスンがある

「基礎英語」CAN-DO カテゴリー	気持ちや考えを伝え合う	相手と仲良くする	会話を修復する
事実や情報を伝え合う	人に働きかけて物事を成し遂げる	会話を組み立てる	その他

☀ わからないことがあったら、テキストの Stage 1・2 で確認しましょう。

これも
確認!

過去にしたことや起こったことを伝える —— 規則・不規則動詞の過去形

We **practiced** hard. (わたしたちは一生懸命に練習しました。)

I **had** cleaning duty yesterday. (わたしはきのう、掃除当番でした。)

過去にしたことや起こったことを伝えるときは、動詞の過去形を使います。

過去形には、動詞の語尾に ed をつける「規則動詞」と、不規則に変化する「不規則動詞」があります。

3 日本語に合う英文になるように、() に適切な英語を書きましょう。

(1) わたしたちはきのうの夜、サッカーの試合を見ました。

We () a soccer game last night.

(2) わたしはきのう、英語を勉強しました。

I () () yesterday.

(3) 今朝、健は6時に起きました。

Takeru () () at six this morning.

Check!

動詞の過去形は、主語に関係なく、同じ形を使うよ。



4 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) わたしたちはきのう、駅で美紀に会いました。

(at / Miki / we / the station / met) yesterday.

_____ yesterday.

(2) 今朝、遥は7時に朝食をとりました。

(breakfast / seven / had / Haruka / at) this morning.

_____ this morning.

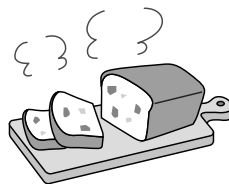
(3) わたしは3日前、図書館で本を読みました。

(read / in / I / the library / books) three days ago.

_____ three days ago.

5 Hints を参考にして、あなたがきのうしたことを英語で書いてみましょう。

(例) I baked bread with my mother yesterday.



★ Hints ★

- clean my room
部屋を掃除する
- help my mother
母の手伝いをする

解答・解説は16ページ

親しい人に許可を^{あた}与えることができる

CAN-DO Point

親しい人に「～してもいいですよ」と許可を与えるときは、助動詞の can を使います。



I have the DVD at home. You **can** borrow it.

(うちにDVDがあるんです。それを貸してあげますよ[それを借りてもいいですよ]。)



Really?

(本当ですか?)

1 次のようなとき、どのように言いますか。()に適切な英語を書き、英文を完成させましょう。

(1) 友だちに、自分の自転車を使ってもいいと言うには?

You () () my bicycle.

(2) 友だちに、自分のペンを貸してあげると言うには?

You () () my pen. ← 「貸してあげる」は「借りてもいい」と考えてね。

(3) 友だちに、この本を読んではどうかと提案するには?

() don't you () this book?



Check!

(3) 「～してはどうですか?」と相手に提案するときは?

2 次の対話が成り立つように、()に適切な英語を書きましょう。

(1) : Why don't you ask your father?

: That's a good (). ← 「いい考えだ」と言うには?

(2) : () did you eat this morning?

: I () ham and eggs.

(3) : () bag did you buy? ← 「どのカバン」とたずねるには?

: I bought the red one.

It's your turn! >>

とつぜん突然雨が降ってきましたが、友だちは傘^{かさ}を持ってきていません。

Hintsを参考にして、友だちに、あなたの傘を貸してあげましょう。

You: _____

Your Friend: Thanks a lot.

★ Hints ★

- can borrow
借りてもいい
- umbrella
傘

「基礎英語」CAN-DO カテゴリー	気持ちや考えを伝え合う	相手と仲良くする	会話を修復する
事実や情報を伝え合う	人に働きかけて物事を成し遂げる	会話を組み立てる	その他

☀ わからないことがあったら、テキストの Stage 3・4 で確認しましょう。

これも
確認!

「何を～?」「どの～?」とたずねる — **what / <which+ 名詞>の疑問文**

What did you find? (あなたは何を見つけましたか?)

Which part did you play? (あなたはどの役を演じましたか?)

過去のことに「何を～?」とたずねるには、What で始まる過去形の疑問文を使います。

過去のことに「どの～?」とたずねるには、<Which + 名詞>で始まる過去形の疑問文を使います。

3 日本語に合う英文になるように、() に適切な英語を書きましょう。

(1) あなたはきのう、何を買いしましたか?

() did you () yesterday?

(2) 今朝、英語の授業で何を勉強しましたか?

() did you () in English class this morning?

(3) あなたは横浜まで、どの電車に乗りましたか?

() () did you take to Yokohama?

4 日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえましょう。

(1) きんのうの夜、夕食に何を料理しましたか?

(cook / you / dinner / did / what / for) last night?

_____ last night?

(2) 小学校では、どの教科が好きでしたか?

(subject / like / did / which / you) at elementary school?

「どの～?」とたずねるときは <Which+ 名詞> で始めるよ。

_____ at elementary school?

(3) きんのう、どのスーパーマーケットへ行きましたか?

(supermarket / go / you / which / to / did) yesterday?

_____ yesterday?

5 **Hints** を参考にして、
友だちの好みを英語でたずねてみましょう。

(例) Which television programs do you like?



★ Hints ★

- sports
スポーツ
- soccer team
サッカーチーム

解答・解説は17ページ